



ucm

UNIVERSIDAD CATOLICA DEL MAULE



Formación
Inicial
Docente **FID**
Aprender a enseñar, innovar y servir

PROYECTO

FORMACIÓN INICIAL DOCENTE (FID)



Vicerrectoría Académica

El Proyecto de Formación Inicial Docente (FID) de la Universidad Católica del Maule (UCM), busca fortalecer el proceso formativo en las carreras de pedagogía a partir de la vinculación con los territorios escolares y la investigación pedagógica, conducentes a una formación de profesores con estándares de calidad.

Para el desarrollo de este objetivo, se trabaja articuladamente con 4 líneas:

- **Línea Curricular:** Se encarga de consolidar una docencia de pregrado que responda a los requerimientos del modelo formativo institucional y la política pública en Formación Inicial Docente.
- **Línea de Práctica:** Busca implementar el proceso formativo centrado en relaciones bidireccionales universidad-escuela. Además, consolidar los procesos administrativos y curriculares con 3 facultades de la UCM.
- **Línea de Investigación:** Está orientada a la investigación pedagógica que permita retroalimentar la docencia de pregrado en correspondencia a las problemáticas de los contextos escolares.
- **Línea de Gestión:** Su objetivo es fortalecer el mecanismo de gestión FID que articule espacios académicos, infraestructura y recursos para el desarrollo de procesos formativos de carácter colaborativo.





El proyecto FID tiene como principales beneficiarios a los estudiantes de las carreras de pedagogía de la UCM, los profesores del sistema escolar y los académicos de las carreras de pedagogía, reconocidos como actores clave en el desarrollo de procesos formativos de calidad.

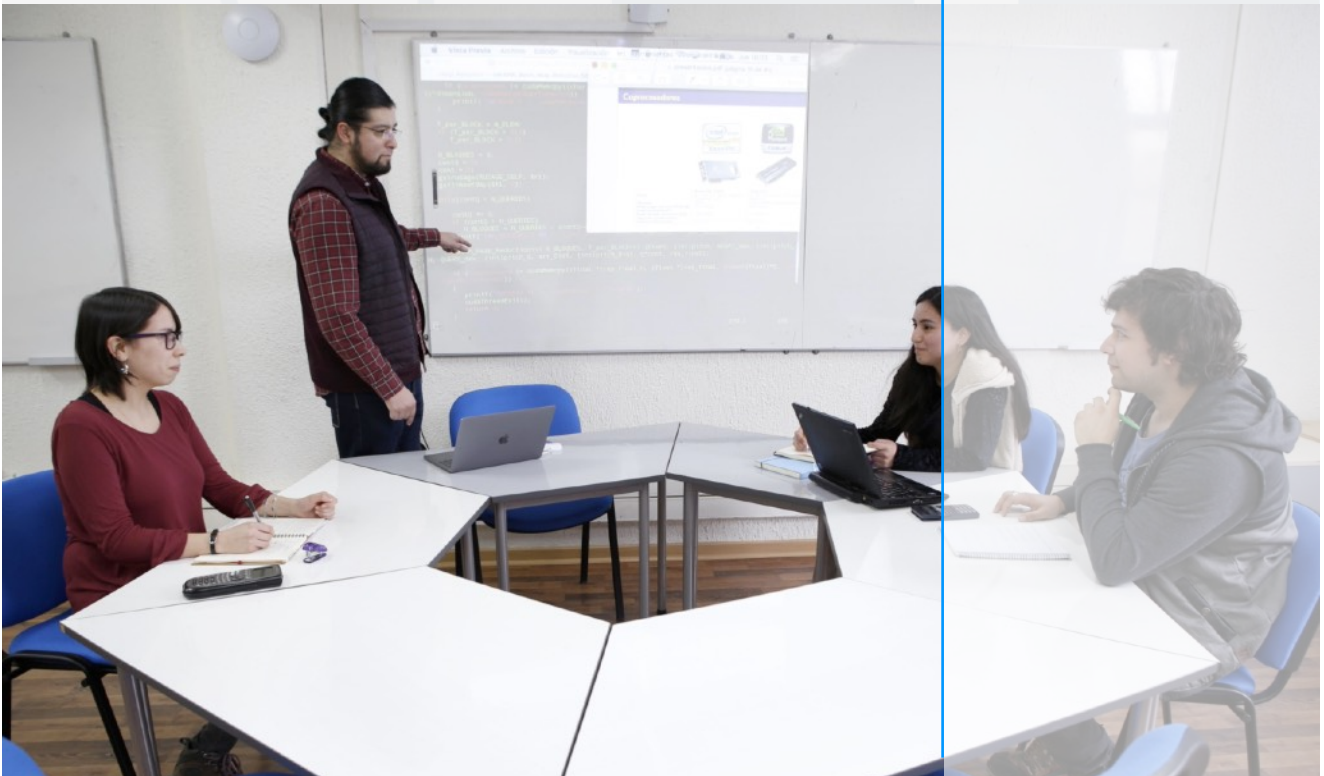
Respecto al impacto final, se busca avanzar en la calidad de la formación de los futuros profesores, quienes serán capaces de constituirse en agentes de transformación en sus contextos de desempeño profesional. Asimismo, en el mediano plazo, el proyecto pretende movilizar un cambio en la cultura de la institución formadora, generando una mayor integración entre facultades de educación, y de estas con el sistema escolar.

Vinculación con el Sistema Escolar

La vinculación es de carácter bidireccional y se centra en las siguientes acciones:

- Diagnóstico organizacional para el levantamiento de necesidades.
- Acciones formativas, de asesoría y consultoría en temáticas requeridas por el establecimiento.
- Incorporación de estudiantes en práctica en los establecimientos educativos.
- Acuerdos de colaboración institucional mediante la firma de convenios marco y específicos.

El escenario actual para la Formación Inicial Docente (FID) se configura con la Promulgación en abril de 2016 de la Ley 20.903, que establece un Sistema de Desarrollo Profesional Docente (Mineduc, 2016), que, en caso de la formación inicial docente, su principal objetivo es incrementar la calidad mediante la mejora sustantiva en los procesos de formación inicial de los futuros docentes.





Formación de profesores

La Universidad Católica de Maule, desde su origen, tiene una amplia tradición en la formación de profesores a nivel regional, a través de 10 programas de formación distribuidos en 3 facultades que imparten carreras de pedagogía; Facultad de Ciencias de la Educación, Facultad de Ciencias Básicas y Facultad de Ciencias Religiosas y Filosóficas.

Como institución comprometida con la mejora continua, ha desarrollado los últimos años políticas y procesos orientados al fortalecimiento de los diversos ámbitos de la gestión académica y administrativa coherentes con su proyecto educativo institucional y su modelo formativo.

*Aprender
a Enseñar,
Innovar y
Servir*

Autoridades

Mary Carmen Jarur

Vicerrectora Académica

Directora Ejecutiva

mjarur@ucm.cl

Nancy Lepe

Coordinadora Académica

nlepe@ucm.cl

Informaciones

Gilberto Cisterna

Coordinador

Universidad - Escuela

gcisterna@ucm.cl

Comunicaciones

Carolina Rojas

Periodista

cerojasd@ucm.cl



UNIVERSIDAD CATOLICA DEL MAULE



Formación
Inicial
Docente **FID**

Aprender a enseñar, innovar y servir