

# CURSO:

## Tipos de evaluación y construcción de instrumentos evaluativos



Durante mucho tiempo, la evaluación estuvo simplificada a una calificación. Hoy se sabe que esta no sólo ocurre al finalizar el proceso de aprendizaje, si no, de manera simultánea y dialógica en conjunto a la enseñanza. Desde allí, resulta fundamental diseñar y construir instrumentos evaluativos coherentes con los objetivos de aprendizaje y alineados con el currículum nacional, que permitan recabar evidencia y ajustar la enseñanza para que todos/as aprendan.

**Objetivo:** Diseñar instrumentos evaluativos, formativos y sumativos, coherentes con los objetivos de aprendizaje propuestos.

**Perfil Participantes:** Profesores vinculados al sistema escolar.

**Metodología:** El curso contempla 3 sesiones sincrónicas de 2 horas cronológicas por la plataforma Teams de Microsoft.

## Cronograma de actividades

Sesión 1	Evaluación sumativa y formativa (o evaluación para el aprendizaje). Principales instrumentos de evaluación sumativa y formativa	2 horas cronológicas
Sesión 2	Coherencia entre planificación y evaluación, a la luz de los OA (objetivos de aprendizaje)	2 horas cronológicas
Sesión 3	Toma de decisiones pedagógicas para ajustar la enseñanza	2 horas cronológicas

## Profesora

*Karen Kingma Muñoz.* Profesora Docentemás, MIDEUC, PUC. Magíster en Educación, mención Evaluación Educativa. Licenciada en Educación y Profesora de Educación Diferencial de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.

## Constancia de participación

La universidad emitirá una constancia de participación a los participantes que cumplan con la asistencia exigida por el programa.

## Informaciones

**Gilberto Cisterna**  
Coordinador  
Universidad - Escuela  
[gcisterna@ucm.cl](mailto:gcisterna@ucm.cl)

Curso sin costo,  
previa inscripción

Cupos: 50  
participantes